



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"BERNARDO DOVIZI"  
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I

Viale F.Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) Tel : 0575593037 Fax: 0575593137 c.f. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R  
Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale [www.compressivobibbiena.it](http://www.compressivobibbiena.it)  
indirizzi e mail : [aric82800r@istruzione.it](mailto:aric82800r@istruzione.it) - [aric82800r@pec.istruzione.it](mailto:aric82800r@pec.istruzione.it) - [dovizi@compressivobibbiena.it](mailto:dovizi@compressivobibbiena.it)

Prot. (si veda segnatura)

Bibbiena, 31 Ottobre 2019

## PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

a.s. 2019-20

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

**CONSIDERATE** le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione;

**CONSIDERATE** le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina nel corso dell'a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19 e per l'a.s. 2019-20;

**PRESO IN ESAME** sia il PTOF 2019-2021 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2019-20 che ne è l'attuazione a breve termine;

**CONSIDERATI** sia il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto (RAV) e sia il Piano di Miglioramento;

**CONSIDERATI** i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti;

**IN ATTUAZIONE** della delibera n° 7 del Collegio Docenti Unitario del giorno 24 Ottobre 2019;

**IN CONSIDERAZIONE** del Piano di Formazione a.s. 2018.19 per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

**ADOPTA**

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF 2019-21 e al POF 2019-20:

<b>PRIORITÀ TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI</b>	<b>PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2017-18</b>	<b>MODALITÀ ATTUAZIONE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>FINANZIAMENTI O E ORGANIZZAZIONE</b>
<b>1. LINGUE STRANIERE</b>	<b>Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione</b>	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 ore in presenza (2 incontri: )</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti di lingua inglese o di disciplina di scuola infanzia, primaria e secondaria	ISTITUTO
	<b>LINGUA INGLESE (INGLESE CON CERTIFICAZIONE LIVELLO A1-A2-B1-B2 DA ENTE AUTORIZZATO)</b>	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperto esterno</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> <li>• Durata 45 ore (ogni modulo attivato): in presenza (modalità seminariale e laboratoriale)</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	Rete di Ambito a.s. 2017-18 a.s. 2018-19 <u>a.s. 2019-20</u>
<b>2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>	<b>Formazione PNSD: diffusione interna (livello istituto)</b>	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti interni (Animatore digitale, Team Digitale, docente esperto)</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto, più tematiche (piattaforme digitali, etc...)</li> <li>• Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 ore in presenza (2 incontri: )</li> <li>○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>)</li> <li>○ 2 ore approfondimento personale</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO
	<b>Gli ambienti digitali: 1. MODULO A: corso LIM 2. MODULO B: corso LIM avanzato e coding</b>	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Personale interno dell'istituto o della rete</li> <li>• Durata 18 ore ciascuna unità:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (5 incontri)</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>)</li> <li>○ 2 ore approfondimento personale</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- Tutti i docenti	RETE DI AMBITO a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19  ISTITUTO <u>a.s. 2019-20</u>

	<b>Gli ambienti digitali: IL PROIETTORE VERTICALE (PON)</b>	I QUADRIMESTRE (NOVEMBRE- DICEMBRE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2F</li> <li>• Durata 10 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6 ore in presenza (2/3 incontri)</li> <li>○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (RICERCA-AZIONE)</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria + fs tecnologia/referente	ISTITUTO a.s. 2019-20
<b>3. SCUOLA E LAVORO</b>	<b>Sicurezza nel luogo di lavoro</b>	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- RSPP/DS</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto/plessi</li> <li>• Modalità: in presenza/on-line</li> <li>• Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fino a 20 ore per i docenti che non hanno avuto la formazione o che devono aggiornare</li> </ul> </li> </ul>		ISTITUTO a.s. 2019-20
<b>4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</b>	/			
<b>5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	/			
<b>6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</b>	<b>AREE INTERNE AZIONE 2.3 : PER UNA NUOVA DIDATTICA – LA SCUOLA SENZA ZAINO</b>	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni della Rete nazionale “Senza zaino”</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Scopo</li> <li>• Durata 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lavoro specifico per cicli scolastici</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola dell’infanzia e di scuola primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	<b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Quadro teorico pensiero Lucangeli in applicazione allo sviluppo della cognizione numerica</b>	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	<b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il “problema” come impostazione di pensiero (Niccoli)</b>	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti secondaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	<b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il principio narrativo</b>	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	<b>AREE INTERNE- progetti sostenibilità storico-</b>	ANNUALE Relatori- Personale (Daniele Novara)	Tipologia destinatari- docenti	UNIONE COMUNI MONTANI DEL

	<b>culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello Erogazione- RETE DI AMBITO</li> <li>• Durata 6 ore – n° 2 incontri seminariali e ricerca azione in classe</li> </ul>	scuola primaria	CASENTINO (finanziamento Aree Interne) a.s. 2018-19 <u>a.s. 2019-20</u>
<b>7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</b>	<b>Prevenzione al cyberbullismo</b>	<p>II QUADRIMESTRE (MARZO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperto Lions Club</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 ore – in presenza per i docenti</li> <li>○ 2 ore – in presenza per i genitori</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria	ISTITUTO E LIONS CLUB CASENTINO
	(si veda punto 9) Interventi per implementare le azioni educative volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e alla cittadinanza digitale nelle nuove generazioni			
<b>8. INCLUSIONE E DISABILITÀ</b>	<b>Didattica inclusiva: ADHD e COMPORTAMENTI OPPOSITIVO-PROVOCATORI</b>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto/Rete di Scopo degli istituti del Casentino</li> <li>• Durata: 4 ore in presenza (modalità seminariale e laboratoriale), 2 incontri: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 ore – la problematica e la gestione dell'alunno nel gruppo classe</li> <li>○ 2 ore – didattica inclusiva e ambiente di apprendimento</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO/RETE SCUOLE DEL CASENTINO
	<b>DSA E BES: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva</b> <b>MODULO A- infanzia</b> <b>MODULO B- primaria</b> <b>MODULO C- secondaria</b>	<p>ANNUALE (NOVEMBRE-MAGGIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni della Rete</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul> <p><b>MODULO A: INFANZIA (ORE DI PROGETTAZIONE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durata: 6 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale)</li> <li>○ 3 incontri in presenza <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>buona prassi</i> su esperienza Rassina "Linee attenzione fonologica" (docenti infanzia Rassina)- 2 h a novembre</li> <li>- docenti singolo istituto: elaborazione di un modello proprio (docenti istituto)- 2 h a novembre</li> <li>- OSSERVAZIONE ALUNNI</li> <li>- <i>buona prassi</i> restituzione finale del lavoro (docenti infanzia Rassina) - 2 h a marzo</li> </ul> </li> </ul> <p><b>MODULO B: PRIMARIA (ORE DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durata: 9 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale)</li> <li>○ 3 incontri in presenza</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	RETE DI AMBITO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione sull'argomento (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre</li> <li>- osservazione e potenziamento classi I e II (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre</li> <li>- OSSERVAZIONE CLASSI I E II (ATTENZIONE TUTTE LE CLASSI)</li> <li>-CLASSI II + DOCENTI III-</li> <li>restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a gennaio</li> <li>- CLASSI I + DOCENTI V/IV-</li> <li>restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a maggio</li> </ul> <p><b>MODULO C: SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Durata: 4 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale)</li> <li>o 2 incontri in presenza</li> <li>- introduzione sull'argomento e osservazione (Psicologa)- 2 h a novembre</li> <li>- modalità compensative e misure dispensative - 2 h a gennaio</li> </ul>		
	<b>Dislessia Amica</b>	<p>GENNAIO-MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- MIUR e AID</li> <li>• Modalità on line</li> <li>• Durata: 50 ore</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria e secondaria (da 15 a 60 docenti)	ISTITUTO
<b>9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b>	<b>I DIGAGI GIOVANILI (SPORTELLLO PSICOLOGICO)</b>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni (psicologo)</li> <li>• Livello Erogazione- ISTITUTO/Rete scuole Casentino</li> <li>• Durata 4 ore</li> <li>• Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2 ore – in presenza per i docenti</li> <li>o 2 ore – in presenza per i genitori</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- Tutti i docenti della scuola	ISTITUTO/RETE SCUOLE CASENTINO

Il Presente piano sarà presentato alla *Rete di Ambito Casentino-Valtiberina 003* e alla *Rete di Scopo* degli Istituti Scolastici del Casentino, pertanto potrà comportare la creazione di specifiche *Reti di Scopo* per ottimizzare l'utilizzo delle risorse stanziato dal MIUR.

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente.

Il **PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA** (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA e verterà su:

- sicurezza
- normativa in relazione alla pubblica amministrazione (tutela privacy in relazione a Regolamento UE, etc...)
- uso di software (segreteria digitale, passweb, etc...)
- accoglienza alunni (inclusione)

- *altri argomenti che verranno ritenuti utili alla gestione amministrativa*

Il PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR

In particolare il DS seguirà la formazione su:

- Bilancio Sociale
- tutela privacy in relazione a Regolamento UE
- *altri argomenti ritenuti utili alla gestione amministrativa, contabile, didattica, normativa*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Mucci**  
(documento firmato digitalmente)