



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"BERNARDO DOVIZI"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I

Viale F.Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) Tel : 0575593037 Fax: 0575593137 c.f. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R
Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale www.comprensivobibbiena.it
indirizzi e mail : aric82800r@istruzione.it - aric82800r@pec.istruzione.it - dovizi@comprensivobibbiena.it

Prot. (si veda segnatura)

Bibbiena, 31 Ottobre 2019

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

a.s. 2019-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

CONSIDERATE le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione;

CONSIDERATE le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina nel corso dell'a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19 e per l'a.s. 2019-20;

PRESO IN ESAME sia il PTOF 2019-2021 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2019-20 che ne è l'attuazione a breve termine;

CONSIDERATI sia il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto (RAV) e sia il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATI i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti;

IN ATTUAZIONE della delibera n° 7 del Collegio Docenti Unitario del giorno 24 Ottobre 2019;

IN CONSIDERAZIONE del Piano di Formazione a.s. 2018.19 per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

ADOPTA

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF 2019-21 e al POF 2019-20:

PRIORITÀ TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2017-18	MODALITÀ ATTUAZIONE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENTI O E ORGANIZZAZIONE
1. LINGUE STRANIERE	Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete • Livello Erogazione- Istituto • Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ore in presenza (2 incontri:) ○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>) ○ 4 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- docenti di lingua inglese o di disciplina di scuola infanzia, primaria e secondaria	ISTITUTO
	LINGUA INGLESE (INGLESE CON CERTIFICAZIONE LIVELLO A1-A2-B1-B2 DA ENTE AUTORIZZATO)	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperto esterno • Livello Erogazione- Rete di Ambito • Durata 45 ore (ogni modulo attivato): in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	Rete di Ambito a.s. 2017-18 a.s. 2018-19 <u>a.s. 2019-20</u>
2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Formazione PNSD: diffusione interna (livello istituto)	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Docenti interni (Animatore digitale, Team Digitale, docente esperto) • Livello Erogazione- Istituto, più tematiche (piattaforme digitali, etc...) • Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ore in presenza (2 incontri:) ○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>) ○ 2 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO
	Gli ambienti digitali: 1. MODULO A: corso LIM 2. MODULO B: corso LIM avanzato e coding	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Personale interno dell'istituto o della rete • Durata 18 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> ○ 10 ore in presenza (5 incontri) ○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>) ○ 2 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti	RETE DI AMBITO a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19 ISTITUTO <u>a.s. 2019-20</u>

	Gli ambienti digitali: IL PROIETTORE VERTICALE (PON)	I QUADRIMESTRE (NOVEMBRE- DICEMBRE) <ul style="list-style-type: none"> • 2F • Durata 10 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 ore in presenza (2/3 incontri) ○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (RICERCA-AZIONE) 	Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria + fs tecnologia/referente	ISTITUTO a.s. 2019-20
3. SCUOLA E LAVORO	Sicurezza nel luogo di lavoro	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- RSPP/DS • Livello Erogazione- Istituto/plessi • Modalità: in presenza/on-line • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ fino a 20 ore per i docenti che non hanno avuto la formazione o che devono aggiornare 		ISTITUTO a.s. 2019-20
4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	/			
5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	/			
6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	AREE INTERNE AZIONE 2.3 : PER UNA NUOVA DIDATTICA – LA SCUOLA SENZA ZAINO	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni della Rete nazionale “Senza zaino” • Livello Erogazione- Rete di Scopo • Durata 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ lavoro specifico per cicli scolastici 	Tipologia destinatari- docenti scuola dell’infanzia e di scuola primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Quadro teorico pensiero Lucangeli in applicazione allo sviluppo della cognizione numerica	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il “problema” come impostazione di pensiero (Niccoli)	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	Tipologia destinatari- docenti secondaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il principio narrativo	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)
	AREE INTERNE- progetti sostenibilità storico-	ANNUALE Relatori- Personale (Daniele Novara)	Tipologia destinatari- docenti	UNIONE COMUNI MONTANI DEL

	culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Livello Erogazione- RETE DI AMBITO • Durata 6 ore – n° 2 incontri seminariali e ricerca azione in classe 	scuola primaria	CASENTINO (finanziamento Aree Interne) a.s. 2018-19 a.s. 2019-20
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Prevenzione al cyberbullismo	<p>II QUADRIMESTRE (MARZO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperto Lions Club • Livello Erogazione- Istituto • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 ore – in presenza per i docenti ○ 2 ore – in presenza per i genitori 	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria	ISTITUTO E LIONS CLUB CASENTINO
	(si veda punto 9) Interventi per implementare le azioni educative volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e alla cittadinanza digitale nelle nuove generazioni			
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ	Didattica inclusiva: ADHD e COMPORAMENTI OPPOSITIVO- PROVOCATORI	<p>I QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni • Livello Erogazione- Istituto/Rete di Scopo degli istituti del Casentino • Durata: 4 ore in presenza (modalità seminariale e laboratoriale), 2 incontri: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 ore – la problematica e la gestione dell'alunno nel gruppo classe ○ 2 ore – didattica inclusiva e ambiente di apprendimento 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO/RETE SCUOLE DEL CASENTINO
	DSA E BES: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva MODULO A- infanzia MODULO B- primaria MODULO C- secondaria	<p>ANNUALE (NOVEMBRE-MAGGIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni della Rete • Livello Erogazione- Rete di Ambito <p>MODULO A: INFANZIA (ORE DI PROGETTAZIONE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durata: 6 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) ○ 3 incontri in presenza <ul style="list-style-type: none"> - <i>buona prassi</i> su esperienza Rassina "Linee attenzione fonologica" (docenti infanzia Rassina)- 2 h a novembre - docenti singolo istituto: elaborazione di un modello proprio (docenti istituto)- 2 h a novembre - OSSERVAZIONE ALUNNI - <i>buona prassi</i> restituzione finale del lavoro (docenti infanzia Rassina) - 2 h a marzo <p>MODULO B: PRIMARIA (ORE DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durata: 9 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) ○ 3 incontri in presenza 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	RETE DI AMBITO

		<ul style="list-style-type: none"> - introduzione sull'argomento (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre - osservazione e potenziamento classi I e II (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre - OSSERVAZIONE CLASSI I E II (ATTENZIONE TUTTE LE CLASSI) -CLASSI II + DOCENTI III- restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a gennaio - CLASSI I + DOCENTI V/IV- restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a maggio <p>MODULO C: SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> o Durata: 4 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) o 2 incontri in presenza <ul style="list-style-type: none"> - introduzione sull'argomento e osservazione (Psicologa)- 2 h a novembre - modalità compensative e misure dispensative - 2 h a gennaio 		
	Dislessia Amica	<p>GENNAIO-MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni • Livello Erogazione- MIUR e AID • Modalità on line • Durata: 50 ore 	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria e secondaria (da 15 a 60 docenti)	ISTITUTO
9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	I DIGAGI GIOVANILI (SPORTELLLO PSICOLOGICO)	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni (psicologo) • Livello Erogazione- ISTITUTO/Rete scuole Casentino • Durata 4 ore • Durata: <ul style="list-style-type: none"> o 2 ore – in presenza per i docenti o 2 ore – in presenza per i genitori 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti della scuola	ISTITUTO/RETE SCUOLE CASENTINO

Il Presente piano sarà presentato alla *Rete di Ambito Casentino-Valtiberina 003* e alla *Rete di Scopo* degli Istituti Scolastici del Casentino, pertanto potrà comportare la creazione di specifiche *Reti di Scopo* per ottimizzare l'utilizzo delle risorse stanziato dal MIUR.

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente.

Il **PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA** (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA e verterà su:

- sicurezza
- normativa in relazione alla pubblica amministrazione (tutela privacy in relazione a Regolamento UE, etc...)
- uso di software (segreteria digitale, passweb, etc...)
- accoglienza alunni (inclusione)

- *altri argomenti che verranno ritenuti utili alla gestione amministrativa*

Il PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR

In particolare il DS seguirà la formazione su:

- Bilancio Sociale
- tutela privacy in relazione a Regolamento UE
- *altri argomenti ritenuti utili alla gestione amministrativa, contabile, didattica, normativa*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Mucci
(documento firmato digitalmente)